«Утверждаю»

Директор МБУК «Центр Елизаветы Мамонтовой»

Лайн Мария Борисовна

«28» августа 2026 год

«Согласовано»

Худрук МБУК «Центр Елизаветы Мамонтовой»

_____ Каминская Елена Константиновна

«_28_» _августа_ 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка столярного дела «Волшебный верстак»

Подготовил
руководитель кружка
столярного дела «Волшебный верстак»
Мошков Максим Владимирович

ДК пос. Лоза 2026-2027 творческий сезон

Направленность образовательной программы:

Направленность программы: техническая

Программа направлена на формирование полезных для жизни практических трудовых навыков детей через организацию деятельности в детской столярной мастерской «Волшебный верстак».

Актуальность и новизна:

Новизна программы «Волшебный верстак» заключается в развитии творческих способностей ребенка, в возможности проявить себя в активной деятельности широкого диапазона, в развитии интереса детей к народному ремеслу.

Столярное дело – позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, усидчивость, внимательность, развивает самостоятельность. На занятиях ребята знакомятся со свойствами дерева, профессией столяра, плотника, учатся работать с простейшими инструментами, создавать свои собственные шедевры. У детей воспитывается привычка к творческому труду, самостоятельно реализовывать свои желания.

Актуальность программы

Сегодня у родителей все чаще возникает много вопросов, связанных с воспитанием ребенка. Одно из проблемных мест - трудовое воспитание. А желание сделать жизнь ребенка максимально защищенной, радостной и беззаботной свойственно многим родителям. Организация деятельности детей в детской столярной мастерской является одним из способов приобщения детей к труду, а также способствует преодолению препятствий, связанных с различными опасностями в столярном деле.

Возраст детей: программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (7-14 лет).

Количество детей в группе: 6-8 человек.

Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе.

Сроки реализации: программа рассчитана на один год обучения, часов.

Режим занятий: 4 раза в месяц по 120 мин., по выходным дням.

Отличительные особенности программы

Отличительной чертой программы является ее уникальность, которая заключается в создании таких условий, где ребенок самостоятельно сможет изготовить продукт, используя инструменты и деревянные материалы, заготовки, то есть попасть в условия приближенные к взрослой жизни. Организация деятельности детей в детской столярной мастерской станет одним из способов приобщения детей к труду, а также будет способствовать преодолению препятствий, связанных с различными опасностями в столярном деле. Работа с деревом для старших дошкольников - это не профориентация, не 3 будущая профессия, и даже не просто овладение определенными навыками. Это воспитание привычки к творческому труду, привычки самостоятельно реализовывать свои желания.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

Возродить интерес у подростков к профессиям, связанные с деревообработкой.

Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Формирование личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым нравственных норм поведения.

Задачи программы:

- освоить навыки и приемы работы со столярным инструментом; - привлечь детей к творческой деятельности с деревом;

- развивать у детей чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело;

- пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе;

- обогащать словарный запас за счет терминов столярного дела.

Основное содержание программы

Работа кружка «Волшебный верстак» содержит задания различных видов работы, с различными материалами.

Три раздела творческой работы для мальчиков:

1. Работа с деревом.

2. Работа со столярными инструментами.

3. Работа с лобзиком.

Принципы работы кружка:

- Доступность

- Индивидуальность

- Дифференциации работы с детьми

- Систематичность

Методы и приёмы:

- проектирование

- словесный

- наглядный

- диагностика

- практический

Формы работы

- подгруппа детей

- индивидуальная

Правила безопасности:

- нельзя ходить с острыми предметами в руках

- нельзя подставлять пальцы под молоток или пилку

- нельзя работать не исправным инструментом

- нельзя играть с острыми инструментами

- нельзя забивая гвоздь держать его за шляпку

- нельзя резать тупыми ножницами

- нельзя брать мелкие предметы (гвозди) в рот

- передавать ножницы ручкой вперёд

- выпиливать только в отведенном месте и при хорошем освещении - после работы прибирать рабочее место

Ожидаемый результат

К концу года обучения учащиеся должны знать:

роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации;

принципы работы, назначение и устройство основных технологических машин (сверлильный и токарный станки), инструментов (ножовка, рубанок, лобзик и др.), электроинструментов (эл.лобзик, эл. рубанок);

свойства наиболее распространенных конструкционных материалов (при выборе материала - древесины или фанеры для выполнения проекта);

традиционные и новейшие технологии художественной обработки древесины;

роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

правила выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;

читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;

составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико - технологических требований и существующих условий;

выполнять основные технологические операции и осуществлять

подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;

собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;

находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности;

выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;

осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Учебно-материальная база мастерских, оборудование, оснащение:

Станки, оборудование, столярный верстак, лобзик, приборы для выжигания, резцы по дереву, ножовки по дереву, рубанок и т. д. ручные инструменты и др. позволяют проводить все технологические операции, свойственные художественной обработке древесины в условиях кружка.

Методические рекомендации по проведению занятия.

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя.

Желательно около половины учебного времени отводить на так называемые комплексные работы — изготовление изделий, включающих несколько разнородных материалов, поскольку именно в этих случаях наиболее ярко проявляются изменения их свойств, а сформированные ранее трудовые умения по обработке отдельных материалов ученик вынужден применять в новых условиях.

Выбирая изделие для изготовления, желательно спланировать объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее должны знать, какая часть работы останется на второе занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной ловкости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Учителю необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать, торопить детей и сразу стремиться на помощь. Ребенок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.

На занятии кружка должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы, города), так и районные, областные. Поделки-сувениры используются в качестве подарков; оформления зала для проведения праздничных мероприятий.

Календарно – тематическое планирование кружка «Волшебный верстак»

№ п/п	Название темы	Цели	Месяц, недели	Всего часов
	Вводное занятие. Инструменты.	Познакомить детей с инструментами (молоток, гвозди, отвертка, плоскогубцы, пила-ножовка, лобзик и тд); рассказать об их назначении, познакомить с правилами пользования. Беседа по технике безопасности. Вызвать желание детей заниматься столярной работой.	Сентябрь 1 неделя	
	Изготовление поделки «Пистолет»	Учить детей намечать место распила; отпиливать нужной длины бруски и доску. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподать основы безопасности при работе с инструментом.	Сентябрь 2 неделя	
	Изготовление поделки «Ежик»	Учить детей пользоваться шуруповертом, сверлить с его помощью отверстия в дереве. Развивать силу, внимательность,	Сентябрь неделя	

		мелкую мускулатуру. Преподать основы безопасности при работе с шуруповертом.		
	Изготовление поделки «Корабль»	Учить детей работать с лобзиком. Показать приемы распила пенопласта и дерева. Рассказать о начале работы с лобзиком. Беседа о технике безопасности при работе с лобзиком. Воспитывать в мальчиках чувство гордости за свое мужское предназначение; вызвать желание детей заниматься мужской работой	Сентябрь неделя	
	Изготовление поделки «Фотоаппарат»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою работу	Октябрь 1 неделя	
	Изготовление поделки «Робот»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной	Октябрь неделя	

		поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Играть в свою поделку		
	Изготовление поделки «Трактор»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Играть в свою поделку	Октябрь неделя	
	Изготовление поделки «Майнкрафт»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при	Октябрь неделя	

		изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Играть в свою поделку		
	Изготовление поделки «Фоторамка»	Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди), пилить лобзиком, по размеченным контурам. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою работу друзьям	Ноябрь 1 неделя	
	Изготовление поделки «Самолет»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков	Ноябрь неделя	

		Играть в свою поделку		
	Изготовление поделки «Подсвечник»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Подарить близким	Ноябрь неделя	
	Изготовление поделки «Вертолет»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Играть в свою поделку	Ноябрь неделя	
	Изготовление поделки «Календарь»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при	Декабрь 1 неделя	

		работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Кормушка»	Учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди), учить скреплять детали с помощью шуруповерта. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с молотком, шуруповертом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание помочь птицам в зимний период.	Декабрь неделя	
	Изготовление поделки «Игра крестик нолик»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при	Декабрь неделя	

		изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Елочка»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить ее друзьям или близким	Декабрь неделя	
	Изготовление поделки «Кинжал»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Играть своей поделкой или подарить ее	Январь 1 неделя	

	Изготовление поделки «держатель для полотенца Собака»	Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди), пилить лобзиком, по размеченным контурам. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою работу маме, бабушке	Январь неделя	
	Изготовление поделки «Автокран»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Январь неделя	
	Изготовление поделки «Гимнаст»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной	Январь неделя	

		поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Дятел»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Февраль 1 неделя	
	Изготовление поделки «Ящик для инструментов»	Продолжать учить детей выпиливать лобзиком намеченные контуры. Закрепить технику безопасности при работе с лобзиком. Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание детей для	Февраль неделя	

		создания подарка для папы. Вызвать чувство гордости за сделанную работу.		
	Изготовление поделки «Снеговик»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Февраль неделя	
	Изготовление поделки «Скворечник»	Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди). Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподать основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание помочь птицам в весенний период.	Февраль неделя	

	Изготовление поделки «Баллиста»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Март 1 неделя	
	Изготовление поделки «Салфетница»	Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди), пилить лобзиком, по размеченным контурам. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою работу маме, бабушке	Март неделя	
	Изготовление поделки «Истребитель»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной	Март неделя	

		поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Телевизор»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Март неделя	
	Изготовление поделки «Ежедневник»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и	Апрель 1 неделя	

		восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Змея»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Апрель неделя	
	Изготовление поделки «Катамаран»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков	Апрель неделя	

		Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Кактус»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Апрель неделя	
	Изготовление поделки «Трещетка»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Май 1 неделя	
	Изготовление поделки «Погрузчик»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу,	Май неделя	

		внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		
	Изготовление поделки «Антистресс»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее	Май неделя	
	Изготовление поделки «Ключница»	Продолжать учить работать с разным инструментом для данной поделки. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с инструментом. Вызвать интерес и восхищение при	Май неделя	

		изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков Пользоваться своей поделкой или подарить ее		

Итого: 36 занятий 72 часа

Используемая литература:

1. Е.Данкевич, В.Поляков «Выпиливаем из фанеры», Санкт-Петербург, Издательство «Кристалл», 1988 г., 207 стр.
2. В.О. Шпаковский «Для тех, кто любит мастерить», Москва, Издательство
«Просвещение», 1990 г., 191 стр.
3. А.Мартынов «Здравствуй мастер», Москва, Издательство «Малыш», 1987 г.,
20 стр.
4. А.Шибаев «Лучше дела не найти», Москва, Издательство «Детская литература», 1983 г., 20 стр.
5. Ю.Кузнецова «Столярные рассказы, или как Гриша игрушки мастерил»,
Издательство «КомпасГид», 2018 г., 84 стр
6. личная методическая разработка поделок.